



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС**

Орловский региональный методический центр

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Методическая разработка внеклассного мероприятия

по теме:

«Откуда в семье деньги?»

Разработчики проекта:

1. Кочергина Анна Александровна
2. Ляхова Лилия Владимировна
3. Пикулева Ирина Николаевна
4. Никулина Светлана Васильевна
5. Старцева Галина Олеговна
6. Чупрова Надежда Николаевна
7. Чичерина Людмила Игоревна
8. Деулина Татьяна Валерьевна
9. Трайкович Ирина Анатольевна

Старший методист РМЦ  Е.С. Басенко



г.Орел, 2020

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях жизни планирование личного бюджета очень важно.

Актуальность выбранной темы обоснована тем, что деньги являются важнейшим атрибутом семьи. Деньги необходимы для того, чтобы обеспечить существование семьи. Из денежных поступлений складывается семейный бюджет. От правильно составленного семейного бюджета зависит благополучие семьи. А дети, как члены семьи, как потребители должны понимать роль доходов и рационального использования денежных поступлений в семейный бюджет. Бюджет семьи должен быть строго сбалансирован. Некомпетентность в области семейного бюджетирования приводит к лишним тратам и нехватке денежных средств. В связи с этим данная тема актуальна на сегодняшний день, как для взрослых, так и для детей. Поэтому при планировании занятий в начальной школе учитель обязательно затрагивает тему семейного бюджета.

Предложенная разработка классного часа позволит учащимся получить более четкие ориентиры в области учёта доходов семьи, выработать элементарные навыки составления доходной части семейного бюджета и развить познавательный интерес в области финансов семьи.

По итогам занятия, учащиеся приобретут определенные знания о бюджете, заработной плате, пособиях и стипендии.

Данная методическая разработка по проведению внеурочного занятия проводится с целью формирования и закрепления знаний по теме «Откуда в семье деньги?».

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика занятия

Актуальность темы обусловлена тем, что деньги являются важнейшим атрибутом семьи. Деньги необходимы для того, чтобы обеспечить существование семьи. Из денежных поступлений складывается семейный бюджет. От правильно составленного семейного бюджета зависит благополучие семьи. А дети, как члены семьи, как потребители должны понимать роль доходов и рационального использования денежных поступлений в семейный бюджет.

Объект:

Обучающиеся 2 класса

Название темы: «Откуда в семье деньги?»

Вид деятельности обучающихся: внеклассное занятие

Тип внеклассного мероприятия: комбинированный

Оборудование и характеристика образовательной среды: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, листы А2, маркеры.

Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 64 с.

Дополнительная литература

Федин С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

1.2. Педагогическая характеристика занятия

Цель занятия: формирование представления о семейном бюджете и об основных источниках дохода семьи

Задачи классного часа:

предметные:

- введение понятий «источники дохода»: семейный доход, заработная плата, стипендия, пенсия;
- *личностные:*
- осознание себя как члена семьи, общества;
- понимание финансового положения семьи;

коммуникативные:

- умение излагать своё мнение относительно того, от чего зависят доходы семьи.

Техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- бумага,
- маркеры,
- карточки с цифрами и буквами
- презентация
- задание каждой группе на определение доходов семьи. Кроссворд
- бланки тестовых заданий

Продолжительность классного часа «Откуда берутся деньги?» - 45 минут.

1.3 Методическая характеристика занятия

№ этапа, продолжительность	Название этапа	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
----------------------------	----------------	--------------------------	----------------------

НОСТЬ			
1 этап 5 мин.	Организационный момент. Мотивация обучающихся	Приветствуют учителя. Играют в игру «Расставь числа в нужном порядке».	Приветствует обучающихся. Называет тему занятия, кратко анонсирует ее содержание, задает школьникам вопросы, побуждающие их определить практическую значимость учебного материала и сформулировать цели мероприятия. Формирует алгоритм проведения мероприятия. Учитель предлагает расставить числа, расположенные в разброс в прямом порядке. Проводит беседу и мотивирует обсуждение следующих вопросов: - Итак ключевая фраза нашего занятия – «Деньги в семье» - Тема нашего занятия «Откуда в семье деньги?».
2 этап 15 мин.	Совместная деятельность по усвоению знаний. Беседа со школьниками	Учащиеся просматривают презентацию об основных источниках дохода	Учитель раскрывает основные источники дохода семьи показом слайдов.
3 этап 15 мин.	Совместная деятельность по усвоению знаний. Создание проблемной ситуации	Работают в группах. Определяют доходы семьи. Учащиеся определяют, к какому члену семьи относится тот или иной доход. Разгадывают кроссворд.	Предлагает определить доходы семьи и каждого ее члена
4	Итоговый контроль	Выполняют тестовые	Предлагает выполнить

<p><i>этап</i> 5 мин.</p>		<p>задания</p> <p>По итогам выполнения всех заданий каждая группа получает вознаграждение в виде старых монет, из которых учащиеся изготовят денежное дерево класса.</p>	<p>тестовые задания на скорость</p>
<p>5 <i>этап</i> 5 мин.</p>	<p>Подведение итогов занятия. Рефлексия</p>	<p>Характеризуют своё эмоциональное состояние</p> <p>Устно подводят итоги занятия</p>	<p>Предлагает ученикам оценить своё эмоциональное состояние на занятии.</p> <p>Предлагает ученикам оценить свою деятельность на занятии по алгоритму. Анализирует ответы, в случае необходимости даёт комментарий.</p> <p>Подводит общий итог занятия</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе занятия, учащиеся приобрели знания в области семейного бюджета, познакомились с основными источниками дохода семьи.

Для достижения цели занятия учитель выбрал следующие методы обучения: словесный, практический, игровой.

На каждом этапе занятия используются методы, соответствующие содержанию и поставленным целям:

- словесный используется на организационном этапе для установки учащихся на рабочий лад, при мотивации учебной деятельности при объяснении правил игры, при представлении презентации, при итоговом контроле, а также в процессе рефлексии для определения достижения цели занятия;

- игра – это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Игровой метод используется при мотивации учебной деятельности с целью активации интереса к изучаемой теме (расставление карточек с числами в правильном порядке).

-практический- используется при выполнении заданий на практическом этапе и итоговом контроле. Благодаря данному методу учитель может проследить насколько усвоены новые понятия.

Выбор данных методов обучения обусловлен, в первую очередь, целями и задачами урока, а также возрастными и личностными особенностями учащихся. Комбинация методов позволит педагогу сформировать у учащихся соответствующие компетенции (описывать и сравнивать источники доходов семьи, описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры источников дохода семьи), а также в ненавязчивой форме освоить важный практический материал.

Изучение данной темы будет продолжено в последующих классах, что позволит расширить знания учащихся по заявленной проблематике.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Федин С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. г. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.,
2. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с
3. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 79 - 127.

Дополнительная литература:

1. Крючкова В.А. Экономические беседы со второклассниками. - Самара, 1994.
2. Райзберг Б.А. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых. М., 1995.
3. Федоров А.Н. Экономическое воспитание в школе и дома. - Горький, 1990.
4. Липсиц И. В. Удивительные приключения в стране Экономика. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. – 336 с

ПРИЛОЖЕНИЕ

Слайд 1



«Откуда в семье деньги?»

Слайд 2

Бюджет семьи-

**структура всех доходов и расходов
за определенный период времени
(месяц или год)**



- У каждой семьи есть свой семейный бюджет. Как вы думаете, что это такое?
(ответы детей)

Структура всех доходов и расходов называется *бюджетом*. (СЛАЙД 2)

Слайд 3



Курс повышения квалификации «Содержание и методика курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся», АКТЭКРО 2017г.

**Доходы семьи –
это все деньги, которые поступают
в нашу семью.**



- А как вы считаете, что такое доходы?

Доходы – это все деньги, которые поступают в нашу семью. (СЛАЙД 3)

Слайд 4

Пенсия



Пособие



Стипендия



- Дети, какие *источники дохода* семьи вам известны?

К доходам семьи относятся: заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.

Большинство взрослых получают деньги за свою работу, то есть зарабатывают их. Человек, к примеру, может работать учителем, служить в армии, работать врачом, продавцом, сторожем и много кем ещё.

За сделанную работу – товар или услуги – человек получает деньги. Они называются *заработной платой* или *зарплатой*.

- А на какие деньги живут люди, когда становятся пожилыми и перестают работать – ведь зарплату они уже не получают? (СЛАЙД 4)

О таких людях заботится государство и платит им каждый месяц определённую сумму денег, которая называется *пенсией*. Ну а тех, кто получает пенсию, называют пенсионерами. Размер пенсии обычно меньше зарплаты, поэтому немало пенсионеров продолжают где-то работать, чтобы им хватало денег.

- А кому ещё из тех, кто не работает, помогает государство?

Прежде всего молодым мамам, у которых маленькие дети. Ведь мамы всё время ухаживают за малышами и не могут работать. Поэтому государство платит им, чтобы помочь в воспитании детей. Эти выплаты, то есть дополнительные деньги, называются *пособием*.

Точно так же государство выплачивает пособия инвалидам, помогая им справляться с трудностями. Ещё государство платит небольшие суммы денег – они называются *стипендиями* – студентам, которые хорошо учатся в колледже, институте или университете.

Приложение 2

Задание 1: перед вами доходы вашей семьи. Определите, к какому члену семьи относится тот или иной доход.

1 семья:

Член семьи

Доход

Бабушка

Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет

Мама

Заработная плата

Папа

Ребёнок (1 год)

Пенсия

2 семья:

Член семьи

Доход

мама

пенсия

папа

Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет

Дочь 14 лет

зарплата

Сын 1 год

зарплата

Дедушка

Детское пособие для детей до 14 лет

Семья:

Член семьи

Доход

Бабушка

Детское пособие для детей до 14 лет

Мама

пенсия

Папа

Заработная плата

Ребёнок 10 лет

стипендия

Ребёнок 20 лет

Заработная плата

Приложение 3

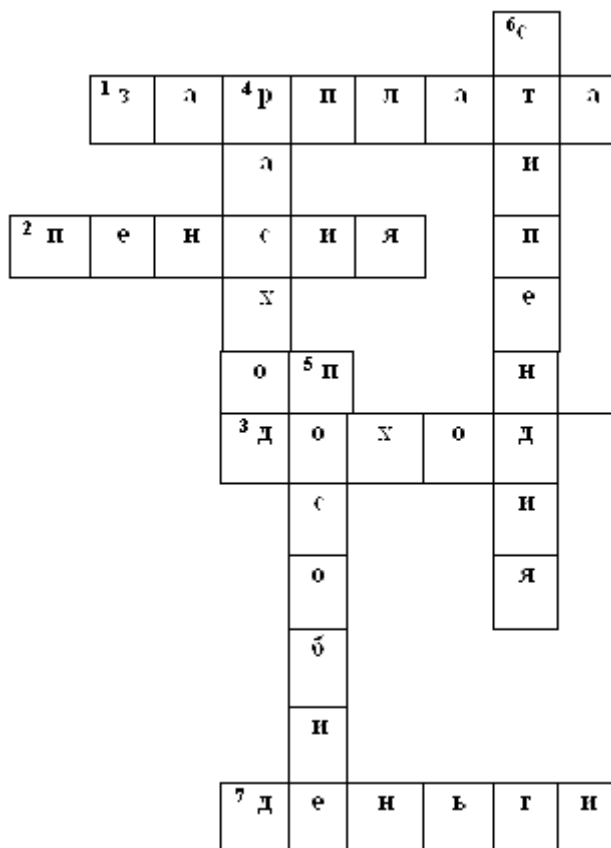
По горизонтали

1. Источник дохода семьи, получаемого человеком за работу.

2. Денежное пособие, получаемое человеком от государства при потере трудоспособности.
3. Деньги, полученные от продажи фруктов с садового участка.

По вертикали

4. Сумма денег, которую тратит семья.
5. Денежная помощь, оказываемая семье государством.
6. Денежное пособие, выдаваемое студентам.
7. Металлические или бумажные знаки, используемые при купле – продаже.



Приложение 4

1. К доходам семьи относятся

- 1) Плата за поездки на транспорте
- 2) Налоги
- 3) Пенсия

4) Плата за квартиру

2. *Что такое пенсия?*

1)денежная выплата студентам

2)оплата за труд

3)государственные выплаты пожилым людям

3.Что такое стипендия?

1)налоги

2)плата за квартиру

3)денежная выплата студентам

4. Что такое бюджет?

1)налог

2)структура всех видов доходов и расходов

3)денежные выплаты студентам